

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03.02 Экономическая теория

Специальность/направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Специализация/направленность(профиль): **Финансы и финансовый консалтинг**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Цели:

формирование у обучающихся знаний принципы функционирования системы хозяйствования, умений анализировать

##### 1.2. Задачи:

- овладеть экономической терминологией, уметь ее применять в профессиональной деятельности;
- изучить основные закономерности поведения экономических субъектов и развития экономических отношений;
- освоить теоретические подходы к экономическому анализу поведения субъектов хозяйствования;
- сформировать практические навыки принятия управленческих решений на основе проведенного анализа.

#### 2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

ОПК-1.1 : Знает современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели

ОПК-1.2 : Умеет решать прикладные задачи на основе положений экономической теории

ОПК-1.3 : Владеет способами решения прикладных задач на основе положений экономической теории

**ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3.1 : Знает природу экономических процессов на макроуровне

ОПК-3.2 : Умеет демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне

ОПК-3.3 : Владеет навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов

#### 3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p><b>Тема 1. Введение в экономическую теорию</b>                      Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.                      Знать: особенности экономической теории как науки; основные экономические понятия /Лек/</p>	1	2	0
1.2	<p><b>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</b>                      Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.                      Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности.                      Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. /Пр/</p>	1	4	0
1.3	<p><b>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</b>                      Предмет экономической науки. Типы моделей, применяемых в экономической науке. Основные вопросы, рассматриваемые экономической наукой. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Экономический рост. Типы экономических систем. Экономические институты. Разделение труда и специализация. Использование денег. Воспроизводственная система — модель кругооборота ресурсов, товаров и доходов.                      Знать: особенности экономической теории как науки; основные экономические понятия.                      Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности.                      Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. /Ср/</p>	1	30	0

1.4	<p>Тема 2. Рыночный механизм.  Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения.  Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг.  Теория потребительского выбора.  Знать: понятие цены, спроса, предложения, базовые условия их формирования;  типы рыночных структур; основы потребительского поведения. /Лек/</p>	1	2	0
1.5	<p>Тема 2. Рыночный механизм.  Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения.  Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг.  Теория потребительского выбора.  Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные при анализе рыночного механизма и поведения потребителей.  Владеть: методологией экономического исследования, навыками принятия экономических решений. /Пр/</p>	1	4	0
1.6	<p>Тема 2. Рыночный механизм.  Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения.  Ресурсы в рыночной системе. Ценовая и неценовая эластичность спроса и предложения. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг.  Теория потребительского выбора. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Теория потребительского выбора.  Знать: понятие цены, спроса, предложения, базовые условия их формирования;  типы рыночных структур; основы потребительского поведения.  Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные при анализе рыночного механизма и поведения потребителей.  Владеть: методологией экономического исследования, навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	1	30	0
1.7	<p>Тема 3. Фирма.  Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка. Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.  Монополистическая конкуренция.  Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы функционирования системы хозяйствования. /Лек/</p>	1	2	0
1.8	<p>Тема 3. Фирма.  Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка. Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.  Монополистическая конкуренция.  Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов профессиональной деятельности.  Владеть: подходами к анализу экономических явлений и производственных процессов, протекающие в стране; навыками принятия экономических решений. /Пр/</p>	1	4	0
1.9	<p>Тема 3. Фирма.  Выручка и прибыль. Виды издержек фирмы. Типы конкуренции. Принцип максимизации прибыли совершенно конкурентной фирмой в краткосрочном периоде. Минимизация убытков фирмы на краткосрочном периоде. Условия равновесия долгосрочного периода для совершенно конкурентного рынка. Типы рынков в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.  Монополистическая конкуренция.  Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы функционирования системы хозяйствования.  Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов профессиональной деятельности.  Владеть: подходами к анализу экономических явлений и производственных процессов, протекающие в стране; навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	1	30	0
1.10	<p>Тема 4. Рынок ресурсов.</p>	1	2	0

	<p>Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала.</p> <p>Знать: закономерности функционирования современных рынков ресурсов, основы государственного регулирования экономики и границы вмешательства государства в экономику. /Лек/</p>			
1.11	<p>Тема 4. Рынок ресурсов.</p> <p>Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы функционирования рынков факторов производства; критически оценивать возможности экономического развития рынка отдельных ресурсов.</p> <p>Владеть: методами исследования структурных изменений в экономике, навыками принятия экономических решений. /Пр/</p>	1	4	0
1.12	<p>Тема 4. Рынок ресурсов.</p> <p>Ресурсы в экономике. Рынок труда. Основные направления государственного регулирования рынка труда. Наем и оплата труда. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Рента и арендная плата. Рынок капитала.</p> <p>Знать: закономерности функционирования современных рынков ресурсов, основы государственного регулирования экономики и границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы функционирования рынков факторов производства; критически оценивать возможности экономического развития рынка отдельных ресурсов.</p> <p>Владеть: методами исследования структурных изменений в экономике, навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	1	30	0
1.1	<p>Тема 5. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции.</p> <p>Знать: основные экономические понятия; современные представления об экономической системе страны и основные макроэкономические модели. /Лек/</p>	2	2	0
1.2	<p>Тема 5. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции.</p> <p>Уметь: использовать экономические категории в профессиональной и общественной деятельности, критически оценивать возможности экономического развития страны.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений. /Пр/</p>	2	4	0
1.3	<p>Тема 5. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Система национальных счетов. Добавленная стоимость. Индекс цен. Сущность и виды безработицы. Сущность, виды и причины инфляции.</p> <p>Знать: основные экономические понятия; современные представления об экономической системе страны и основные макроэкономические модели.</p> <p>Уметь: использовать экономические категории в профессиональной и общественной деятельности, критически оценивать возможности экономического развития страны.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений. /Ср/</p>	2	32	0
1.4	<p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.</p> <p>Знать: принципы функционирования системы хозяйствования; современные представления об экономической системе страны и основные макроэкономические модели. /Лек/</p>	2	2	0
1.5	<p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать краткосрочные и долгосрочные последствия экономических преобразований.</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности экономической политики</p>	2	4	0

	государства. /Пр/			
1.6	<p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупной предложения. Стабилизационная политика. Кейнсианская экономическая теория. Равновесный объем производства. Метод изъятий — инъекций. Эффект мультипликатора.</p> <p>Знать: принципы функционирования системы хозяйствования; современные представления об экономической системе страны и основные макроэкономические модели.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать краткосрочные и долгосрочные последствия экономических преобразований.</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности экономической политики государства. /Ср/</p>	2	32	0
1.7	<p>Тема 7. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России.</p> <p>Знать: источники формирования финансовых ресурсов государства и основы их перераспределения, границы вмешательства государства в экономику. /Лек/</p>	2	2	0
1.8	<p>Тема 7. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; критически оценивать возможности экономического развития страны.</p> <p>Владеть: подходами к анализу налоговой нагрузки и бюджетной политики государства, навыками принятия экономических решений. /Пр/</p>	2	4	0
1.9	<p>Тема 7. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет: доходы и расходы. Функции налогов и принципы налогообложения. Классификация налогов. Характеристика основных налогов в России. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс в России.</p> <p>Знать: источники формирования финансовых ресурсов государства и основы их перераспределения, границы вмешательства государства в экономику.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих экономическую сферу; критически оценивать возможности экономического развития страны.</p> <p>Владеть: подходами к анализу налоговой нагрузки и бюджетной политики государства, навыками принятия экономических решений. /Ср/</p>	2	32	0
1.10	<p>Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики. Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система.</p> <p>Знать: понятие и сущность денег, их роль в функционировании экономики; принципы функционирования денежно-кредитной системы. /Лек/</p>	2	2	0
1.11	<p>Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики. Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система.</p> <p>Уметь: анализировать динамику денежно-кредитной системы; анализировать и систематизировать разнородные данные, необходимые для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий денежно-кредитной политики государства; методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями. /Пр/</p>	2	4	0
1.12	<p>Тема 8. Денежно-кредитный механизм рыночной экономики. Деньги и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная система.</p> <p>Знать: понятие и сущность денег, их роль в функционировании экономики; принципы функционирования денежно-кредитной системы.</p> <p>Уметь: анализировать динамику денежно-кредитной системы; анализировать и систематизировать разнородные данные, необходимые для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования последствий денежно-кредитной политики государства; методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями. /Ср/</p>	2	33	0
1.1	<p>Экзамен</p> <p>Знать: особенности экономической теории как науки; основные экономические понятия; понятие цены, спроса, предложения, базовые условия их формирования; типы рыночных структур; основы потребительского поведения;</p>	1	36	0

	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; принципы функционирования системы хозяйствования; закономерности регулирования современных рынков ресурсов, основы государственного регулирования экономики и границы вмешательства государства в экономику</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать и систематизировать разнородные данные при анализе рыночного механизма и поведения потребителей; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов профессиональной деятельности; анализировать механизмы функционирования рынков факторов производства; критически оценивать возможности экономического развития рынка отдельных ресурсов</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования, навыками принятия экономических решений; подходами к анализу экономических явлений и производственных процессов, протекающие в стране; навыками принятия экономических решений; методами исследования структурных изменений в экономике, навыками принятия экономических решений /Экзамен/</p>			
1.2	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Знать: принципы функционирования системы хозяйствования, основные экономические понятия, источники экономического роста, границы вмешательства государства в экономику; природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений и критически оценивать возможности экономического развития страны и отдельных секторов её экономики; демонстрировать знания природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>Владеть: способами поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, методикой анализа основных положений договора с финансовыми организациями; навыками проведения анализа экономических процессов и интерпретацией полученных результатов /Экзамен/</p>	2	27	0

#### 4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен: 1,2 семестр

Разработчик программы Мельникова Е.Н.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

